



教案

第 12 课 家家都是新房子

教学任务	1. 学习并掌握如何表示羡慕 2. 学习并掌握如何比较 3. 学习并掌握对估计的表达
时间安排	1. 本课所需课时：4 课时 2. 课时分配 课文学习、语音练习：2 课时 课堂活动与任务：2 课时（学生课后完成必要准备）
教学实施	★特别说明 本册教材按教学环节、教学步骤设计，教学方法之一是按书中顺序进行，也可视教学情况自行调整；“功能句”可以结合课文学习一起总结呈现； ★★特别说明 “挑战自我”为学有余力的学生和课堂而设计，其中“词语扩展任务”在模仿、扩展的练习中熟悉掌握汉语常用词语、语块的使用和表达，可让学生课后自己练习，老师课上对难点给予适当指导；“交际任务”一般要求与中国人接触，走进语言大环境。建议鼓励学生尽量完成，也可分派小组任务。根据具体任务，适当安排任务前的准备辅导和任务后的课堂交流。 1. 跟我读，学生词（一） 领读或学生朗读，简单释义，注意纠正发音，具体用法可在课文中处理 2. 课文（一） 1) 老师领读对话，结合生词适当讲解；处理重点词语和句式，如“只有”“只+V”“不过”等 可参考 PPT。 2) 结合“边学边练”提问、理解对话内容 3) 可通过提问重点提示本课“功能句”，如： 比较----马丁和汉娜说的哪些句子是表示比较的 估计---- 找出汉娜表示估计的句子 3. 跟我读，学生词（二）



	领读或学生朗读，简单释义，注意纠正发音，具体用法可在课文中处理 可参考 PPT。 4. 课文（二） 1) 老师领读对话，结合生词适当讲解，处理重点词语和句式，如“羡慕”等 1) 2) 结合“边学边练”提问、理解对话内容 3) 可通过提问重点提示本课“功能句”，如： 羡慕----马丁和汉娜的哪些句子表示了羡慕的情绪 5. 功能句 ★可以结合课文学习随时总结、展示、重复练习 6. 课堂活动与练习【也可在每段课文学习后进行】 1) 语音练习 补充的生词，要求尽量熟读、掌握 2) 大声读一读 本课重点词语的用法练习，先朗读例子，然后让学生给出更多例子，进而熟悉词语的常用语块组合和短句 3) 替换词语说句子 替换划线的部分，两人小组轮流练习 4) 练一练：完成对话 根据给出的提示完成对话，可参考课文内容 5) 小组活动 看图说话，1、说一说这张画儿的内容；2、说一说你对中国农村生活的看法。 6) 复习与表达 (1) 双人对话 可参考课文内容，给出合适的问句或者回答句，建议课后完成 (2) 课堂展示 分配或自选一题，说一说 两人一组，可分配，也可以自愿结合。 可选派代表向大家做会话展示 ★注意提示使用参考词语和句式注意强调所给词语的使用 7. 挑战自我 ★根据学生具体情况安排 1) 词语扩展任务
--	---



	模仿给出的例子按要求扩展，可让学生课后自己练习，老师课上给予适当指导 2) 交际任务 课下做调查，填表，在课堂上汇报调查结果，其他同学可对汇报做补充或者纠正。 PPT 有补充话题，如感兴趣，可参考 PPT 让同学发挥想象，叙述 PPT 的内容。 8. 这些话，我能脱口而出 要求学生对本课所学内容进行总结、反思，培养学生自主学习能力，并在下次课前检查、抽查并及时反馈 9. 根据情况决定是否要求预习新课。
备课心得	